

Аналитический отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа ВОШ по обществознанию
в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 5- 9-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 20 сентября 2024 года

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий -17

Из них учащихся 5 класса - 4, 6 класса -3, 7 класса -3, 8 класса -3, 9 класса -4

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Класс	Затруднения участников олимпиады
5 класс	- знание определений понятий
6 класс	- знание определений понятий
7 класс	-знание понятий и определений; - решение задач
8 класс	-решение задач; - знание определений понятий
9 класс	-знание понятий и определений; - решение задач;

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями -0 участников и призерами -0 участников.

Вывод: 1. Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке уч-ся к муниципальному этапу олимпиад, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

2.Нужна индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;

3, Учителям в процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, развивать умение анализировать текст, организовать работу по актуализации знаний определений понятий, терминов, применению знаний по содержанию нормативно-правовых актов при решении правовых задач.

Управленческие решения:

Председатель жюри:

Исхакова Г.Ф

Члены жюри

Фазлыева Г.С.

Юсупова М.Г.